

Program szkolenia w piłce ręcznej

Typ szkoły, klasa, wiek ucznia, etapy szkolenia sportowego i czas trwania szkolenia sportowego

Typ szkoły, klasa, wiek ucznia, etapy szkolenia sportowego i czas trwania szkolenia sportowego				
Etap szkolenia Sportowego		Oddział mistrzostwa sportowego, szkoła mistrzostwa sportowego		Oddział sportowy, szkoła sportowa
Typ szkoły, klasa, wiek ucznia		Ukierunkowany	Specjalistyczny	Ukierunkowany
szkoła podstawowa	I - 6-7 lat	X		X
	II - 7-8 lat	X		X
	III - 8-9 lat	X		X
	IV - 9-10 lat	X		X
	V - 10-11 lat	X		X
	VI - 11-12 lat	X		X
	VII - 12-13 lat	X	X	X
	VIII - 13-14 lat		X	X
ponadpodstawowa (III etap edukacyjny)	I - 14-15 lat		X	X
	II - 15-16 lat		X	X
	III - 16-17 lat		X	X
	IV - 17-18 lat		X	X
	V - 18-19 lat		X	X

Dyrektor Sportowy
Związku Piłki Ręcznej w Polsce

dr Jerzy Eftasz

Program szkolenia w piłce ręcznej

Specyfikacja, cele, zadania i treści szkolenia sportowego

Specyfikacja, cele, zadania i treści szkolenia sportowego		Oddział mistrzostwa sportowego, szkoła mistrzostwa sportowego		Oddział sportowy, szkoła sportowa	
Etap szkolenia Sportowego		Ukierunkowany	Specjalistyczny	Ukierunkowany	Specjalistyczny
Typ szkoły, etap edukacyjny, cele, zadania i treści szkolenia sportowego	Specyfikacja, cele, zadania etapów szkolenia sportowego	gry i zabawy ukierunkowane na piłkę ręczną		gry i zabawy ukierunkowane na piłkę ręczną	
	szkoła podstawowa klasy I-III (I etap edukacyjny)	zwiększenie poziomu sprawności fizycznej uczniów jako podstawy zdrowego i satysfakcjonującego życia		zwiększenie poziomu sprawności fizycznej uczniów jako podstawy zdrowego i satysfakcjonującego życia	
Treści szkolenia sportowego - wymagania szkolenia					

szkoła podstawowa klasy IV-VIII (II etap edukacyjny)	Specyfikacja, cele, zadania etapów szkolenia sportowego	(IV-V) wczesna specjalizacja, (VI-VII) diagnozowanie i trening ukierunkowany	(VII) wstępna specjalizacja	(IV-V) wczesna specjalizacja, (VI-VIII) diagnozowanie i trening ukierunkowany	(VIII) wstępna specjalizacja
Treści szkolenia sportowego - wymagania szkolenia		(IV-V) poznawanie zasad różnorodnych zabaw oraz przepisów gier zespołowych ze szczególnym uwzględnieniem piłki ręcznej, (VI-VII) nauczanie i doskonaleniu indywidualnych umiejętności technicznych zawodnika, od poziomu których zależać będzie skuteczność realizacji zadań grupowych i zespołowych	(VII- VIII) doskonalenie indywidualnych umiejętności technicznych zawodnika, od poziomu których zależać będzie skuteczność realizacji zadań grupowych i zespołowych	(IV-V) poznawanie zasad różnorodnych zabaw oraz przepisów gier zespołowych ze szczególnym uwzględnieniem piłki, (VI- VII) nauczanie i doskonaleniu indywidualnych umiejętności technicznych zawodnika, od poziomu których zależać będzie skuteczność realizacji zadań grupowych i zespołowych	(VIII) doskonalenie indywidualnych umiejętności technicznych zawodnika, od poziomu których zależać będzie skuteczność realizacji zadań grupowych i zespołowych

szkoła ponadpodstawowa (III etap edukacyjny)	Specyfikacja, cele, zadania etapów szkolenia sportowego		(I) wstępna specjalizacja, (II-III) szkolenie specjalistyczne, (IV-V) szkolenie mistrzowskie		(I) wstępna specjalizacja, (II-IV) szkolenie specjalistyczne
	Treści szkolenia sportowego - wymagania szkolenia		(I) kształtowanie i doskonalenie zdolności koordynacyjnych stanowiących bazę do nauczania i doskonalenia zadań techniczno-taktycznych, (II) doskonalenie i utrwalenie umiejętności techniczno-taktycznych. (III-V) Dążenie ucznia do osiągnięcia mistrzostwa sportowego w piłce ręcznej		(I) kształtowanie i doskonalenie zdolności koordynacyjnych stanowiących bazę do nauczania i doskonalenia zadań techniczno-taktycznych, (II) doskonalenie i utrwalenie umiejętności (VI-V) Przygotowanie ucznia do roli organizatora i uczestnika różnorodnych form aktywności ruchowej.

Dyrektor Sportowy
Związku Piłki Ręcznej w Polsce

dr Jerzy Eliasz